



แผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สารบัญ

	หน้า
องค์ความรู้ที่ 1	1
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ....	
องค์ความรู้ที่ 2	6
การยืมเงินงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	
องค์ความรู้ที่ 3	11
คู่มือการปฏิบัติงานของหน่วยงานตรวจสอบภายใน การจัดทำกฎบัตร การตรวจสอบภายใน และกรอบคุณธรรม	
องค์ความรู้ที่ 4	15
โครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)	
องค์ความรู้ที่ 5	21
การสอบแข่งขันบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	
องค์ความรู้ที่ 6	27
การคัดเลือกรางวัลของครูสภา	
องค์ความรู้ที่ 7	32
การออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนและการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน	
องค์ความรู้ที่ 8	36
การขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา	

แบบฟอร์มที่ 1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์			
ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			
องค์ความรู้ที่ : 1			
ประเด็นยุทธศาสตร์	กระบวนการหลัก	องค์ความรู้ที่จำเป็น	
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ...	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ... โดยมีองค์ความรู้ที่จำเป็น ดังนี้ 1. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 2. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 5. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) 6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 9. นโยบายรัฐบาล 10. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 12. การวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม 13. การจัดทำงบประมาณ	

องค์ความรู้ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ : การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ...

เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 16 และ 33 ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ และจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานต่อไปหรือไม่ และให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 และบริบทที่เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีความรู้ความเข้าใจและนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด : ร้อยละ 90

ผู้ทบทวน.....
(นายณัฏชัย ใจเย็น)

ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
ตำแหน่ง

ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)

19 / ๓๑ : 2565

ผู้อนุมัติ.....
(นายณัฏชัย ใจเย็น)

ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
ตำแหน่ง

ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO)

19 / ๓๑ : 2565

แบบฟอร์มที่ 2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)									
ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ									
ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน									
องค์ความรู้ (K) : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.									
ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน									
เป้าหมายตัวชี้วัด : ร้อยละ 90									
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	สถานะ	หมายเหตุ
1	การบ่งชี้ความรู้ - ศึกษาขอขอบข่ายการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	ตุลาคม	จำนวนองค์ความรู้	ไม่น้อยกว่า 2 องค์ความรู้	บุคลากร ศจ.นนทบุรี	กลุ่มนโยบาย และแผน	- ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนระดับต่างๆ - ยุทธศาสตร์ สป. ศธ.		KMP 1 CMP 1
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ - รวบรวมข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	ตุลาคม	รายการความรู้	ไม่น้อยกว่า 5 รายการ	บุคลากร ศจ.นนทบุรี	กลุ่มนโยบาย และแผน	เอกสารและ เว็บไซต์		KMP 2 CMP 1
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - จัดทำสรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ที่บุคลากร ศจ.นนทบุรี สามารถเข้าถึงได้	ตุลาคม	เอกสาร/ไฟล์ข้อมูล	1 ฉบับ	บุคลากร ศจ.นนทบุรี	กลุ่มนโยบาย และแผน	จัดทำเอกสาร		KMP 3 CMP 3

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	สถานะ	หมายเหตุ
4	การประเมินผลและกลั่นกรองความรู้ - สรุปประเด็นสำคัญในการให้ความรู้ ให้ครอบคลุมตามหลักเกณฑ์การจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	พฤศจิกายน	จำนวนประเด็นสำคัญในการ ให้ความรู้ได้ครบถ้วน	ไม่น้อยกว่า 3 ประเด็น	บุคลากร ศรจ.นนทบุรี	กลุ่มนโยบาย และแผน	จัดทำเอกสาร		KMP 4 CMP 3
5	การเข้าถึงองค์ความรู้ - จัดให้มีช่องทางในการเข้าถึงองค์ ความรู้และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร ทราบช่องทางการเข้าถึงองค์ความรู้	พฤศจิกายน	จำนวนช่องทางประชาสัมพันธ์	3 ช่องทาง	บุคลากร ศรจ.นนทบุรี	กลุ่มนโยบาย และแผน	- เว็บไซต์ - Line - หนังสือเวียน		KMP 5 CMP 2
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ - จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พฤศจิกายน	ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากร ศรจ.นนทบุรี	ร้อยละ 80	บุคลากร ศรจ.นนทบุรี	กลุ่มนโยบาย และแผน	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ		KMP 6 CMP 3,5
7	การเรียนรู้ - เอกสาร/คู่มือ	พฤศจิกายน	เอกสาร/คู่มือ	1 ฉบับ	บุคลากร ศรจ.นนทบุรี	กลุ่มนโยบาย และแผน	การจัดทำ เอกสาร/คู่มือ		KMP 7 CMP 1,2,3
ผู้ทบทวน..... (นายณัฏชัย ใจเย็น) ตำแหน่ง <u>ศึกษานิเทศก์จังหวัดนนทบุรี</u> ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO) ๑๓ / ๑๑. / ๒๕๖๕ ผู้อนุมัติ..... (นายณัฏชัย ใจเย็น) ตำแหน่ง <u>ศึกษานิเทศก์จังหวัดนนทบุรี</u> ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO) ๑๓ / ๑๑. / ๒๕๖๕									

เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดตามแผนการจัดการความรู้

องค์ความรู้ที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ...

ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	เป้าหมาย
80	85	90	93	95	90

ตารางแสดงความสัมพันธ์ (Matrix) ระหว่าง

Knowledge Management Process (KMP) และ Change Management Process (CMP)

ของแผนการจัดการความรู้ : การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

KMP CMP	1. การเตรียมการ และการปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	2. การสื่อสาร	3. กระบวนการ และเครื่องมือ	4. การฝึกอบรม เรียนรู้	5. การวัดผล	6. การยกย่อง ชมเชยและ การให้รางวัล
1. การบ่งชี้ความรู้	●					
2. การสร้าง และแสวงหาความรู้	●					
3. การจัดการความรู้ ให้เป็นระบบ			●			
4. การประมวลและ กลั่นกรองความรู้			●			
5. การเข้าถึงความรู้		●				
6. การแบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้			●		●	
7. การเรียนรู้	●	●	●			
หมายเหตุ	● หมายถึง มีผลกระทบหรือความเชื่อมโยงในระดับมาก (ร้อยละ 71 – 100) ○ หมายถึง มีผลกระทบหรือความเชื่อมโยงในระดับปานกลาง (ร้อยละ 10 – 70)					

แบบฟอร์มที่ 1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลิตต้นตมตามประเด็นยุทธศาสตร์			
ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			
องค์ความรู้ที่ : 2			
ประเด็นยุทธศาสตร์	กระบวนการหลัก	องค์ความรู้ที่จำเป็น	
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	การยืมเงินของราชการ 1) การยืมเงินงบประมาณ 2) การยืมเงินทดรองราชการ 3) การยืมเงินนอกงบประมาณ	
องค์ความรู้ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ : การยืมเงินงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : การยืมเงินงบประมาณที่ส่วนราชการจ่ายให้แก่บุคคลใดบุคคลหนึ่งยืมเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการหรือปฏิบัติราชการอื่นใดจำเป็นจะต้องดำเนินการตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงิน และนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562 ซึ่งต้องมีเอกสารหลักฐานที่จำเป็นและถูกต้อง จึงมีความจำเป็นที่ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีต้องมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เพื่อประกอบกรการยืมเงินงบประมาณต่อไป ตัวชี้วัด : ร้อยละความถูกต้องครบถ้วนของเอกสารการยืมเงินงบประมาณของข้าราชการสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป้าหมายตัวชี้วัด : ร้อยละ 80			
ผู้ทบทวน..... (นายณัฏชัย ใจเย็น) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัดนนทบุรี ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO) ๑๙ / ก.ค. / 2565		ผู้อนุมัติ..... (นายณัฏชัย ใจเย็น) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัดนนทบุรี ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO) ๑๙ / ก.ค. / 2565	

แบบฟอร์มที่ 2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)									
ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ									
ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน									
องค์ความรู้ (K) : การยืมเงินงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี									
ตัวชี้วัด : ร้อยละความถูกต้องครบถ้วนของเอกสารการยืมเงินงบประมาณของข้าราชการสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี									
เป้าหมายตัวชี้วัด : ร้อยละ 80									
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	สถานะ	หมายเหตุ
1	การบ่งชี้ความรู้ - ศึกษาขอบข่ายการดำเนินงานด้านการเงินและสภาพปัญหาในการดำเนินงานด้านการเงิน และระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาให้ความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	ธ.ค.64	ระดับความสำเร็จในการกำหนดองค์ความรู้เสนอสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีเพื่อพิจารณาเห็นชอบ	มีประเด็นสำคัญตามระเบียบที่ควรให้ความรู้	บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	กลุ่มอำนวยความสะดวกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	- ระเบียบที่เกี่ยวข้อง - สภาพปัญหาปัจจุบัน		KMP 1 CMP1, 3
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ - ศึกษาระเบียบเกี่ยวกับการยืมเงินงบประมาณ เพื่อหาประเด็นสำคัญที่ควรให้ความรู้ในการนำไปใช้เพื่อประกอบการยืมเงินงบประมาณ	ธ.ค.64	ระดับความสำเร็จในการศึกษาหาระเบียบที่เกี่ยวข้อง	มีประเด็นสำคัญตามระเบียบที่ควรให้ความรู้	บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	กลุ่มอำนวยความสะดวกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	- ระเบียบที่เกี่ยวข้อง		KMP 2 CMP 1
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - กำหนดประเด็นสำคัญที่จะให้ความรู้ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562 เพื่อให้ความรู้ได้ครบถ้วนถูกต้อง	ม.ค. 65	ระดับความสำเร็จในการกำหนดประเด็นเนื้อหาการให้ความรู้ตามระเบียบฯ	ได้ประเด็นเนื้อหาการจัดการความรู้	บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	กลุ่มอำนวยความสะดวกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	- ระเบียบที่เกี่ยวข้อง		KMP 3 CMP 3

ลำดับ	กิจกรรมการจัดกิจกรรมรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	สถานะ	หมายเหตุ
4	การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้ สรุปประเด็นสำคัญในการให้ความรู้ ให้ครอบครัวตามระเบียบฯ เพื่อให้ ความรู้ในการยืมเงินงบประมาณของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ม.ค. 65	จำนวนประเด็นสำคัญใน การความรู้ได้ครบถ้วน ตามระเบียบฯ	1 ประเด็น	บุคลากรสังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี	กลุ่มอำนวยความสะดวก สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี	- ระเบียบที่เกี่ยวข้อง		KMP 4 CMP 1, 3
5	การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้ สรุปประเด็นสำคัญในการให้ความรู้ ให้ครอบครัวตามระเบียบฯ เพื่อให้ ความรู้ในการยืมเงินงบประมาณของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ม.ค. 65	จำนวนประเด็นสำคัญใน การความรู้ได้ครบถ้วน ตามระเบียบฯ	1 ประเด็น	บุคลากรสังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี	กลุ่มอำนวยความสะดวก สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี	- ระเบียบที่เกี่ยวข้อง		KMP 4 CMP 1, 3
6	การเข้าถึงองค์ความรู้ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรีทราบ	ก.พ. 65	จำนวนช่องทางทาง เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	3 ช่องทาง	บุคลากรสังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี	กลุ่มอำนวยความสะดวก สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี	1. หนังสือราชการ 2. Website 3. Line		KMP 5 CMP 2, 3
7	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านการเงินฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี ให้ความรู้แก่บุคลากร	มี.ค. 65	จำนวนผู้รับผิดชอบที่ให้ ความรู้	2 คน	บุคลากรสังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี	กลุ่มอำนวยความสะดวก สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี	- โครงสร้าง อัตรากำลัง		KMP 6 CMP 3, 4, 5

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	สถานะ	หมายเหตุ
8	การเรียนรู้ เอกสารประกอบการบรรยาย	มี.ค. 65	จำนวนเอกสาร ประกอบการบรรยาย	1 ชุด	บุคลากรสังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี	กลุ่มอำนวยการ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี	คู่มือ		KMP 7 CMP 1, 2, 3, 4 และ 5
ผู้ทบทวน..... () ตำแหน่ง ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO) / / 2565 ผู้อนุมัติ..... () ตำแหน่ง ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO) / / 2565									

เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดตามแผนการจัดการความรู้
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

องค์ความรู้ที่ 2 การยืมเงินงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ตัวชี้วัด : ร้อยละความถูกต้องครบถ้วนของเอกสารการยืมเงินงบประมาณของข้าราชการสังกัดสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4คะแนน	5 คะแนน	เป้าหมาย
70	75	80	85	90	80

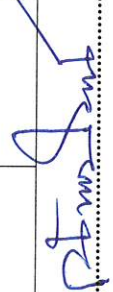
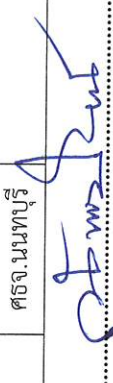
ตารางแสดงความสัมพันธ์ (Matrix) ระหว่าง

Knowledge Management Process (KMP) และ Change Management Process (CMP)

KMP \ CMP	1. การเตรียมการ และการปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	2. การสื่อสาร	3. กระบวนการ และเครื่องมือ	4. การฝึกอบรม เรียนรู้	5. การวัดผล	6. การยกย่อง ชมเชยและ การให้รางวัล
1. การบ่งชี้ความรู้	●		●			
2. การสร้าง และแสวงหาความรู้	●					
3. การจัดการความรู้ ให้เป็นระบบ			●			
4. การประมวลและ กลั่นกรองความรู้	●		●			
5. การเข้าถึงความรู้		●	●			
6. การแบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้			●	●	●	
7. การเรียนรู้	●	●	●	●	●	
หมายเหตุ	● หมายถึง มีผลกระทบหรือความเชื่อมโยงในระดับมาก (ร้อยละ 71 – 100) ○ หมายถึง มีผลกระทบหรือความเชื่อมโยงในระดับปานกลาง (ร้อยละ 10 – 70)					

แบบฟอร์มที่ 1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลิตตามประเด็นยุทธศาสตร์		
ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
องค์ความรู้ที่ : 3		
ประเด็นยุทธศาสตร์	กระบวนการหลัก	องค์ความรู้ที่จำเป็น
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหารการเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	1) กฎบัตรการตรวจสอบภายใน 2) ภารกิจงาน บทบาทในหน้าที่ของงานตรวจสอบภายใน 3) องค์ประกอบของการรอบคอบธรรม
องค์ความรู้ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ : คู่มือการปฏิบัติงานของหน่วยงานตรวจสอบภายใน การจัดทำกฎบัตรการตรวจสอบภายใน และการรอบคอบธรรม		
เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : การชี้แจงแนวทางและหลักการในการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาองค์ความรู้ของบุคลากรในศรจ. นนทบุรี เพื่อให้สามารถให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานตรวจสอบภายในได้อย่างถูกต้อง		
ตัวชี้วัด : ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดการความรู้ผ่านการปฏิบัติงานหน่วยงานตรวจสอบภายใน		
เป้าหมายตัวชี้วัด : 1) หน่วยงานมีระบบการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ 2) บุคลากรใน ศรจ. นนทบุรีมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานตรวจสอบภายในได้อย่างถูกต้อง		
ผู้ทบทวน..... (นายณัฏชัย ใจเย็น) ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO) / ก.ค. / 2565	ผู้อนุมัติ..... (นายณัฏชัย ใจเย็น) ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO) / ก.ค. / 2565	

แบบฟอร์มที่ 2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)									
ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ									
ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน									
องค์ความรู้ (K) : คู่มือการปฏิบัติงานของหน่วยงานตรวจสอบภายใน การจัดทำกฎบัตรการตรวจสอบภายใน และการควบคุมธรรม									
ตัวชี้วัด : ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดการความรู้ผ่านการจัดทำและเผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานหน่วยงานตรวจสอบภายใน									
เป้าหมายตัวชี้วัด : ร้อยละ 80									
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	สถานะ	หมายเหตุ
1	การบ่งชี้ความรู้ 1.1 กำหนดผู้รับผิดชอบจัดทำคู่มือ 1.2 กำหนดหัวเรื่องของคู่มือ	มี.ย. 65	มีผู้รับผิดชอบจัดทำคู่มือ	1 คน	ผู้รับผิดชอบคู่มือ	ตสน. ศรจ.นนทบุรี	คำสั่งมอบงาน		KMP 1
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ - ศึกษา สืบค้น และรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ 1) กฎบัตรการตรวจสอบภายใน 2) ภารกิจงาน บทบาทในหน้าที่ของงานตรวจสอบภายใน และ 3) องค์ประกอบของกรอบคุณธรรม	มี.ย. 65	รายการองค์ความรู้	3 รายการ	บุคลากร ศรจ.นนท์	ตสน. ศรจ.นนทบุรี	เอกสาร		KMP 2 CMP 1,3,4
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง/ ฐานข้อมูลความรู้	มี.ย. 65	จำนวนข้อมูลความรู้ เพื่อการเผยแพร่	1 ฐานข้อมูล	ผู้รับผิดชอบคู่มือ	ตสน. ศรจ.นนทบุรี	เอกสาร/ออนไลน์		KMP 3 CMP 3
4	การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้ - เสนอผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบ ตรวจสอบข้อผิดพลาดในคู่มือที่จะนำออก เผยแพร่	ก.ค. 65	จำนวนองค์ความรู้	1 องค์ความรู้	ผู้รับผิดชอบคู่มือ	ตสน. ศรจ.นนทบุรี	การตรวจสอบ จากผู้เชี่ยวชาญ		KMP 4 CMP 3
5	การเข้าถึงองค์ความรู้ - จัดให้มีช่องทางในการเข้าถึง องค์ความรู้และแจ้งเวียนให้บุคลากร ทราบช่องทางกรเข้าถึงองค์ความรู้	ก.ค. 65	จำนวนช่องทาง การประชาสัมพันธ์	2 ช่องทาง	บุคลากร ศรจ.นนท์	ตสน. ศรจ.นนทบุรี	- เอกสารสิ่งพิมพ์ - ออนไลน์		KMP 5 CMP 2

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	สถานะ	หมายเหตุ
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ - จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ก.ค. 65	ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	บุคลากร ศรจ.นนท์	ตสน. ศรจ.นนทบุรี	- การจัดกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์		KMP 6 CMP 3,5
7	การเรียนรู้ - เอกสารคู่มือ	ก.ค. 65	เอกสารคู่มือ	1 ฉบับ	บุคลากร ศรจ.นนท์	ตสน. ศรจ.นนทบุรี	การจัดทำคู่มือ		KMP 7 CMP 1,2
ผู้ทบทวน.....  (นายณัฏชัย ใจเย็น) ผู้อนุมัติ.....  (นายณัฏชัย ใจเย็น) ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO) / ก.ค. / 2565 / ก.ค. / 2565									

เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดตามแผนการจัดการความรู้

องค์ความรู้ที่ 3 คู่มือการปฏิบัติงานของหน่วยงานตรวจสอบภายใน การจัดทำกฎบัตรการตรวจสอบภายใน และกรอบคุณธรรม

ตัวชี้วัด : ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดการความรู้ผ่านการจัดทำและเผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงาน
หน่วยงานตรวจสอบภายใน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	เป้าหมาย
60	65	70	75	80	80

ตารางแสดงความสัมพันธ์ (Matrix) ระหว่าง

Knowledge Management Process (KMP) และ Change Management Process (CMP)

KMP \ CMP	1. การเตรียมการ และการปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	2. การสื่อสาร	3. กระบวนการ และเครื่องมือ	4. การฝึกอบรม เรียนรู้	5. การวัดผล	6. การยกย่อง ชมเชยและ การให้รางวัล
1. การบ่งชี้ความรู้	●	●	●			
2. การสร้าง และแสวงหาความรู้	●	●	●	●	○	
3. การจัดการความรู้ ให้เป็นระบบ	●	●	●	●	●	
4. การประมวลและ กลั่นกรองความรู้	●	●	●	●	○	
5. การเข้าถึงความรู้	●	●	●	●	●	
6. การแบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้	●	●	●	●	●	
7. การเรียนรู้	●	●	●	●	●	
หมายเหตุ	● หมายถึง มีผลกระทบหรือความเชื่อมโยงในระดับมาก (ร้อยละ 71 – 100) ○ หมายถึง มีผลกระทบหรือความเชื่อมโยงในระดับปานกลาง (ร้อยละ 10 – 70)					

แบบฟอร์มที่ 1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลิตต้นตมตามประเด็นยุทธศาสตร์			
ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สำนักงานเลขาธิการกระทรวงศึกษาธิการ			
องค์ความรู้ที่ : 4			
ประเด็นยุทธศาสตร์	กระบวนการหลัก	องค์ความรู้ที่จำเป็น	
สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้ารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปี 2565 ระดับจังหวัด ตามกระบวนการและขั้นตอนหลักเกณฑ์เงื่อนไขต่าง ๆ ที่กำหนดตามคู่มือและแผนปฏิบัติการดำเนินงานโครงการทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. คัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม มีพื้นฐานทัศนคติที่ถูกต้องดีงานและได้รับรู้หลักเกณฑ์เงื่อนไขขอการรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ระดับจังหวัด จำนวน 5 ราย เพื่อเป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าคัดเลือกระดับภาคต่อไป	ทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)	
องค์ความรู้ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ : โครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)			
เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) เป็นการส่งเสริมสนับสนุนเด็กและเยาวชนไทยที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ด้วยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ โดยการพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยให้มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรม เพื่อเข้าสู่การมีอาชีพอย่างมั่นคง เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องดีงาน ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาคุณภาพความสามารถการเรียนรู้ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชนไทย			

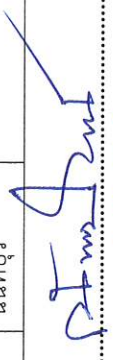
ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จในการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

เป้าหมายตัวชี้วัด : ระดับ 5

ผู้พบพาน..... (นายณัฏฐ์ ใจเย็น) ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตำแหน่ง ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO) ๑๙ / ๑๓. / 2565	ผู้อนุมัติ..... (นายณัฏฐ์ ใจเย็น) ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตำแหน่ง ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO) ๑๙ / ๑๓. / 2565
---	--

แบบฟอร์มที่ 2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)							
ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ							
ประเด็นยุทธศาสตร์ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต							
องค์ความรู้ (K) : โครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)							
ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จในการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.							
เป้าหมายตัวชี้วัด : ระดับ 5							
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือและแผนปฏิบัติการ การดำเนินงาน โครงการ ทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ ปี 2565
1	การบ่งชี้ความรู้ ศึกษาคู่มือและแผนปฏิบัติการ การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2565	มีนาคม 2565	ระดับความสำเร็จในการกำหนดองค์ความรู้ เสนอสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อพิจารณาเห็นชอบ	มีองค์ความรู้ในการจัดการเรียนรู้	บุคลากรในสังกัด	กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	คู่มือและแผนปฏิบัติการ การดำเนินงานโครงการ ทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ ปี 2565
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ วิเคราะห์และรวบรวมประเด็นเกี่ยวกับ การคัดเลือกนักเรียนทุน ม.ท.ศ.	มีนาคม 2565	ข้อมูลที่ใช้จำเป็นในการวิเคราะห์องค์ความรู้	เอกสารประเด็นความรู้	บุคลากรในสังกัด	กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	คู่มือและแผนปฏิบัติการ การดำเนินงานโครงการ ทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ ปี 2565 และ การประชุมชี้แจง แนวทางการดำเนินงานแบบออนไลน์
							KMP1 CMP1 ,3
							KMP2 CMP1,3

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	สถานะ	หมายเหตุ
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ กำหนดประเด็นสำคัญเพื่อให้ความรู้ได้ ครบถ้วน	มีนาคม 2565	ระดับความสำเร็ในการ กำหนดประเด็นเนื้อหาใน การให้ความรู้	ได้ประเด็นเนื้อหา ในการจัดการ ความรู้	บุคลากรในสังกัด	กลุ่มพัฒนา การศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด นนทบุรี	คู่มือและ แผนปฏิบัติการ การดำเนิน โครงการ ทุนการศึกษา พระราชทาน ม. ท.ศ ปี 2565 และ การประชุมชี้แจง แนวทางการ ดำเนินงานแบบ ออนไลน์		KMP3 CMP1,3
4	การประมวลผลและกลั่นกรอง ความรู้ สรุปประเด็นสำคัญในการให้ความรู้ให้ ครอบคลุม	มีนาคม 2565	จำนวนประเด็นสำคัญในการ ให้ความรู้	6 ประเด็น	บุคลากรในสังกัด	กลุ่มพัฒนา การศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด นนทบุรี	คู่มือและ แผนปฏิบัติการ การดำเนิน โครงการ ทุนการศึกษา พระราชทาน ม. ท.ศ ปี 2565 และ การประชุมชี้แจง แนวทางการ ดำเนินงานแบบ ออนไลน์		KMP4 CMP1,3

ลำดับ	กิจกรรมการจัดกิจกรรมความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	สถานะ	หมายเหตุ
5	การเข้าถึงองค์ความรู้ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการ และบุคลากรในสังกัดทราบ	มีนาคม 2565	จำนวนช่องทางทางการเผยแพร่	3 ช่องทาง	บุคลากรในสังกัด	กลุ่มพัฒนา การศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด นนทบุรี	หนังสือราชการ เว็บไซต์ ไลน์		KMP5 CMP1,2,3
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้	เมษายน 2565	ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	บุคลากรในสังกัด	กลุ่มพัฒนา การศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด นนทบุรี	เวทีจัดกิจกรรม		KMP6 CMP2,3,4
7	การเรียนรู้ การบรรยายและอภิปรายประกอบ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้	เมษายน 2565	จำนวนวิทยากรบรรยาย	2 คน	บุคลากรในสังกัด	กลุ่มพัฒนา การศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด นนทบุรี	เอกสาร ประกอบ บรรยาย		KMP7 CMP2,3,4,5
ผู้ทบทวน.....  (นายณัฏชัย ใจเย็น) ตำแหน่ง <u>ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี</u>		ผู้อนุมัติ.....  (นายณัฏชัย ใจเย็น) ตำแหน่ง <u>ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี</u>		ผู้บริหารสูงสุดด้านการความรู้ (CKO) <u>19</u> / / 2565		ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO) <u>19</u> / / 2565			

เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดตามแผนการจัดการความรู้

องค์ความรู้ที่ 4 โครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จในการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	เป้าหมาย
1	ส่งผลการคัดเลือกนักเรียนทุนระดับจังหวัดให้ภาคก่อนกำหนด 1 วัน	5
2	ส่งผลการคัดเลือกนักเรียนทุนระดับจังหวัดให้ภาคก่อนกำหนด 2 วัน	
3	ส่งผลการคัดเลือกนักเรียนทุนระดับจังหวัดให้ภาคก่อนกำหนด 3 วัน	
4	ส่งผลการคัดเลือกนักเรียนทุนระดับจังหวัดให้ภาคก่อนกำหนด 4 วัน	
5	ส่งผลการคัดเลือกนักเรียนทุนระดับจังหวัดให้ภาคก่อนกำหนด 5 วัน	

ตารางแสดงความสัมพันธ์ (Matrix) ระหว่าง

Knowledge Management Process (KMP) และ Change Management Process (CMP)

CMP KMP	1. การเตรียมการ และการปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	2. การสื่อสาร	3. กระบวนการ และเครื่องมือ	4. การฝึกอบรม เรียนรู้	5. การวัดผล	6. การยกย่อง ชมเชยและ การให้รางวัล
1. การบ่งชี้ความรู้	●		●			
2. การสร้าง และแสวงหาความรู้	●		●			
3. การจัดการความรู้ ให้เป็นระบบ	●		●			
4. การประมวลและ กลั่นกรองความรู้	●					
5. การเข้าถึงความรู้	●	●	●			
6. การแบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้		●	●	●		
7. การเรียนรู้		●	●	●	●	
หมายเหตุ	● หมายถึง มีผลกระทบหรือความเชื่อมโยงในระดับมาก (ร้อยละ 71 – 100) ○ หมายถึง มีผลกระทบหรือความเชื่อมโยงในระดับปานกลาง (ร้อยละ 10 – 70)					

แบบฟอร์มที่ 1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตตามประเด็นยุทธศาสตร์			
ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			
องค์ความรู้ที่ : 5			
ประเด็นยุทธศาสตร์	กระบวนการหลัก	องค์ความรู้ที่จำเป็น	
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	1. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง 2. การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย 3. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 4. มาตรา 45 มาตรา 53 มาตรา 56 แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครู ฯ พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 5. หนังสือเวียนสำนักงาน ก.ค.ศ. อาทิตย์ - ที่ ศธ 0206.6/ว 16 ลงวันที่ 9 มิถุนายน 2560 - ที่ ศธ 0206.6/ว 22 ลงวันที่ 22 ธันวาคม 2563 - ที่ ศธ 0206.4/ว3 ลว 26 มกราคม 2564 - ที่ ศธ 0206.6/ว14 ลว 22 พฤษภาคม 2563 - ที่ ศธ 0206.7/ว19 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2561	
องค์ความรู้ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ : การสอบแข่งขันบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย			
เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้บุคลากรเข้าใจขั้นตอนการทำงาน และสามารถปฏิบัติงานทดแทนกันได้			

ตัวชี้วัด : ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมการจัดการความรู้ เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	
เป้าหมายตัวชี้วัด : ร้อยละ 85	
ผู้ทบทวน..... (นายณัฏชัย ใจเย็น) ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO) ๑๙ / ๑๑ - / 2565	ผู้อนุมัติ..... (นายณัฏชัย ใจเย็น) ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO) ๑๙ / ๑๑ - / 2565

แบบฟอร์มที่ 2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)	
ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	
องค์ความรู้ (K) : การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	
ตัวชี้วัด : ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมการจัดการความรู้ เรื่อง การสอบแข่งขันบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	

เป้าหมายตัวชี้วัด : ร้อยละ 85									
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	สถานะ	หมายเหตุ
1	การบ่งชี้ความรู้ ศึกษาขอบข่ายของการสอบแข่งขันฯ ตำแหน่งว่างและกลุ่มวิชาที่จะเปิด สอบแข่งขันฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการ เพื่อนำมาให้ความรู้ ความเข้าใจกับ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในกลุ่ม บริหารงานบุคคล เพื่อนำไปใช้ในการ ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	พ.ศ. 64	ระดับความสำร็จในการ กำหนดการสอบแข่งขันฯ เพื่อเสนอ กคจ.นนทบุรี พิจารณา	กำหนดการ สอบแข่งขันฯ	ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ในกลุ่ม บริหารงานบุคคล	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	หลักเกณฑ์และ วิธีการ สอบแข่งขันฯ		
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการ สอบแข่งขันฯ	พ.ศ. 64	ระดับความสำร็จใน การศึกษาหลักเกณฑ์และ วิธีการ	ประเด็นสำคัญ ตามหลักเกณฑ์ที่ ควรให้ความรู้	ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ในกลุ่ม บริหารงานบุคคล	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	หลักเกณฑ์และ วิธีการ สอบแข่งขันฯ		
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ กำหนดประเด็นสำคัญที่จะให้ความรู้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันฯ เพื่อให้ความรู้ได้ครบถ้วนสมบูรณ์	พ.ศ. 64	ระดับความสำร็จในการ กำหนดประเด็นเนื้อหา การ ให้ความรู้ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการ	ได้ประเด็นเนื้อหา การจัดการความรู้	ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ในกลุ่ม บริหารงานบุคคล	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	หลักเกณฑ์และ วิธีการ สอบแข่งขันฯ		

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	สถานะ	หมายเหตุ
4	การประเมินผลและกลั่นกรองความรู้ สรุปประเด็นสำคัญในการให้ความรู้ให้ ครอบคลุม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ สอบแข่งขันฯ และมีข้อมูลตำแหน่งว่าง และกลุ่มวิชาที่เปิดสอบ	พ.ศ. 64	มีรายละเอียดดีในประเด็น สำคัญในการให้ความรู้ได้ ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และ วิธีการ และมีข้อมูลตำแหน่ง ว่างและกลุ่มวิชาที่เปิดสอบ	ประกาศรับสมัคร สอบแข่งขันฯ ครูผู้ช่วย	ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ในกลุ่ม บริหารงานบุคคล	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	- หลักเกณฑ์และ วิธีการ สอบแข่งขันฯ - ประกาศรับ สมัครสอบ แข่งขันฯ		
5	การเข้าถึงองค์ความรู้ ประชาสัมพันธ์แจ้งเวียนให้ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ในกลุ่มบริหารงานบุคคล ทราบ	ม.ค. 65	ระดับความเข้าใจในการแจ้ง เวียนให้ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ในกลุ่มบริหารงาน บุคคล	ประกาศรับสมัคร สอบแข่งขันฯ ครูผู้ช่วย	ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ในกลุ่ม บริหารงานบุคคล	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	- หลักเกณฑ์และ วิธีการ สอบแข่งขันฯ - ประกาศรับ สมัครสอบ แข่งขันฯ		
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ เชิญข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในกลุ่ม บริหารงานบุคคล มาแบ่งปันแลกเปลี่ยน ความรู้ในการดำเนินการสอบแข่งขันฯ	ม.ค. 65	จำนวนผู้เข้าร่วมแบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้ในการ ดำเนินการสอบแข่งขันฯ	8 คน	ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ในกลุ่ม บริหารงานบุคคล	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	- หลักเกณฑ์และ วิธีการ สอบแข่งขันฯ - ประกาศรับ สมัครสอบ แข่งขันฯ		
7	การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ในการดำเนินการสอบแข่งขันฯ	ม.ค. 65	จำนวนข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ในการ ดำเนินการสอบแข่งขันฯ	8 คน	ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ในกลุ่ม บริหารงานบุคคล	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	- หลักเกณฑ์และ วิธีการ สอบแข่งขันฯ - ประกาศรับ สมัครสอบ แข่งขันฯ		

ผู้ทบทวน.....
(นายณัฏชัย ใจเย็น)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)
..... / ๑๕ / ๒๕๖๕

ผู้อนุมัติ.....
(นายณัฏชัย ใจเย็น)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO)
..... / ๑๕ / ๒๕๖๕

เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดตามแผนการจัดการความรู้

องค์ความรู้ที่ 5 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ตัวชี้วัด : ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมการจัดการความรู้ เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	เป้าหมาย
น้อยกว่า 70	70-74.9	75-79.9	80-84.9	85 ขึ้นไป	85

ตารางแสดงความสัมพันธ์ (Matrix) ระหว่าง

Knowledge Management Process (KMP) และ Change Management Process (CMP)

KMP CMP	1. การเตรียมการ และการปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	2. การสื่อสาร	3. กระบวนการ และเครื่องมือ	4. การฝึกอบรม เรียนรู้	5. การวัดผล	6. การยกย่อง ชมเชยและ การให้รางวัล
1. การบ่งชี้ความรู้	●	●	●			
2. การสร้าง และแสวงหาความรู้	●	●	●	●	○	
3. การจัดการความรู้ ให้เป็นระบบ	●	●	●	●	●	
4. การประมวลและ กลั่นกรองความรู้	●	●	●	●	○	
5. การเข้าถึงความรู้	●	●	●	●	●	
6. การแบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้	●	●	●	●	●	
7. การเรียนรู้	●	●	●	●	●	
หมายเหตุ	● หมายถึง มีผลกระทบหรือความเชื่อมโยงในระดับมาก (ร้อยละ 71 – 100) ○ หมายถึง มีผลกระทบหรือความเชื่อมโยงในระดับปานกลาง (ร้อยละ 10 – 70)					

แบบฟอร์มที่ 1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลิตตามประเด็นยุทธศาสตร์			
ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			
องค์ความรู้ที่ : 6			
ประเด็นยุทธศาสตร์	กระบวนการหลัก	องค์ความรู้ที่จำเป็น	
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	1) ศึกษาคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการคัดเลือก ตามประกาศของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา 2) ความรู้ ทักษะ ขั้นตอนในการดำเนินการคัดเลือก 3) พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546 4) ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ.2547 5) ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๔๘ 6) กฎกระทรวงการประกอบวิชาชีพควบคุม พ.ศ.2549 7) ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.2550 8) แนวทางเกณฑ์การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล ปี 2564	
องค์ความรู้ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ : การคัดเลือกรางวัลของคุรุสภา			
เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพให้ได้รับรางวัล เป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์เพื่อนร่วมงาน			
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้รับรางวัลตามจำนวนที่กำหนด			

เป้าหมายตัวชี้วัด : ร้อยละ 100

ผู้ทบทวน.....
(นายณัฏชัย ใจเย็น)
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
ตำแหน่ง
ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)
๑๙ / ๐.๑๐- / 2565

ผู้อนุมัติ.....
(นายณัฏชัย ใจเย็น)
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
ตำแหน่ง
ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO)
๑๙ / ๐.๑๐- / 2565

แบบฟอร์มที่ 2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)									
ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ									
ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา									
องค์ความรู้ (K) : การคัดเลือกรางวัลของครูสภา									
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้รับรางวัลตามจำนวนที่กำหนด									
เป้าหมายตัวชี้วัด : ร้อยละ 100									
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	สถานะ	หมายเหตุ
1	การบ่งชี้ความรู้ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 ดำเนินการคัดเลือก	มี.ค.-พ.ค.65	-ประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการ	2 คณะ	ทุกสังกัด	งานครูสภา	ประกาศแต่งตั้ง		KMP1 CMP1,3
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ 2.1 ศึกษาแนวทางการคัดเลือก 2.2 ตรวจสอบคุณสมบัติ 2.3 ศึกษาหลักเกณฑ์ วิธีการคัดเลือก	เม.ย. 65	แนวทางการคัดเลือก ปี 65	4 รางวัล	ทุกสังกัด	งานครูสภา	แนวทางการ คัดเลือก		KMP2 CMP1,3
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ 3.1 จัดทำข้อมูลผู้เข้ารับรางวัลในตาราง เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณา	พ.ค.65	รายละเอียดผู้เสนอขอรับ รางวัล แผนในการประชุม	ทุกคนที่เสนอ ขอรับรางวัล	ทุกสังกัด	งานครูสภา	ตารางอิเล็กทรอนิกส์		KMP3 CMP1,3
4	การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้ 4.1 จัดประชุมคณะกรรมการ ตามวาระ การประชุมที่จัดทำ	พ.ค.65	จำนวนครั้งที่ประชุม	2 ครั้ง	ทุกสังกัด	งานครูสภา	ระเบียบวาระ		KMP4 CMP1,3
5	การเข้าถึงองค์ความรู้ 5.1 ประกาศผู้ได้รับการคัดเลือกผ่านทุก ช่องทาง	พ.ค.65	ประกาศผลการคัดเลือก	จำนวน 4 รางวัล	ทุกสังกัด	งานครูสภา	ประกาศ		KMP5 CMP1,2,3

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	สถานะ	หมายเหตุ
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ 6.1 คณะกรรมการนำเสนอผู้ได้รับการ คัดเลือกในสังกัดของตน เพื่อให้ท่านอื่น ได้รับทราบและพิจารณา	มี.ค.-พ.ค.65	สรุปผลรายงานการประชุม	จำนวน 29 ราย	ทุกสังกัด	งานครูสภา	รายงานการ ประชุม		KMP6 CMP2,3,4
7	การวิจัย 7.1 เอกสารการประชุม 7.2 แนวทางการคัดเลือก	เม.ย.-พ.ค.65	ระเบียบวาระการประชุม	ร้อยละ 80	ทุกสังกัด	งานครูสภา	ระเบียบวาระ		KMP7 CMP2,3,4,5
ผู้ทบทวน..... (นายณัฏชัย ใจเย็น) ตำแหน่ง ..ศึกษานิเทศก์จังหวัดนนทบุรี ผู้บริหารสูงสุดด้านการความรู้ (CKO) 19 ธ.ค. 2565 วัน / เดือน / ปี ผู้อนุมัติ..... (นายณัฏชัย ใจเย็น) ตำแหน่ง ..ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO) 19 ธ.ค. 2565 วัน / เดือน / ปี									

เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดตามแผนการจัดการความรู้

องค์ความรู้ที่ 6 การคัดเลือกรางวัลของครูสภา

ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้รับรางวัลตามจำนวนที่กำหนด

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4คะแนน	5 คะแนน	เป้าหมาย
60	70	80	90	100	100

ตารางแสดงความสัมพันธ์ (Matrix) ระหว่าง

Knowledge Management Process (KMP) และ Change Management Process (CMP)

CMP KMP	1. การเตรียมการ และการปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	2. การสื่อสาร	3. กระบวนการ และเครื่องมือ	4. การฝึกอบรม เรียนรู้	5. การวัดผล	6. การยกย่อง ชมเชยและ การให้รางวัล
1. การบ่งชี้ความรู้	●	●	●			
2. การสร้าง และแสวงหาความรู้	●	●	●	●	○	
3. การจัดการความรู้ ให้เป็นระบบ	●	●	●	●	●	
4. การประมวลและ กลั่นกรองความรู้	●	●	●	●	○	
5. การเข้าถึงความรู้	●	●	●	●	●	
6. การแบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้	●	●	●	●	●	
7. การเรียนรู้	●	●	●	●	●	
หมายเหตุ	● หมายถึง มีผลกระทบหรือความเชื่อมโยงในระดับมาก (ร้อยละ 71 – 100) ○ หมายถึง มีผลกระทบหรือความเชื่อมโยงในระดับปานกลาง (ร้อยละ 10 – 70)					

แบบฟอร์มที่ 1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลิตตามประเด็นยุทธศาสตร์		
ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
องค์ความรู้ที่ : 7		
ประเด็นยุทธศาสตร์	กระบวนการหลัก	องค์ความรู้ที่จำเป็น
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	งานดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน	1.ขั้นตอนการดำเนินการพิจารณาอนุญาตและดำเนินการโรงเรียน 2.กฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน กฎกระทรวง ประกาศ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
องค์ความรู้ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ : การออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนและการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน		
เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เนื่องจากกระทำการดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนและการเปลี่ยนแปลงกิจการดำเนินการดำเนินการที่เป็นระบบ เป็นไปตามแนวทางที่กฎหมายกำหนด ซึ่งมีความจำเป็นที่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน และผู้ประกอบการโรงเรียน จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายโรงเรียนเอกชน กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง		
ตัวชี้วัด : ร้อยละของการดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนและการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชนที่กำหนด		
เป้าหมายตัวชี้วัด : ร้อยละ 90		
ผู้ทบทวน..... (นายณัฏฐ์ ใจเย็น) ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO) / ๑.๑- / 2565	ผู้อนุมัติ..... (นายณัฏฐ์ ใจเย็น) ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO) / ๑.๑- / 2565	

แบบฟอร์มที่ 2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)									
ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ									
ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน									
องค์ความรู้ (K) : การออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนและการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน									
ตัวชี้วัด : ร้อยละของการดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนและการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชนที่กำหนด									
เป้าหมายตัวชี้วัด : ร้อยละ 90									
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	สถานะ	หมายเหตุ
1	การบ่งชี้ความรู้ 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน KM 1.2 ประชุมคณะทำงาน	พ.ค.65	-จำนวน KM Team -จำนวนองค์ความรู้	-1 คณะทำงาน -ไม่น้อยกว่า 2 องค์ความรู้	เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานกลุ่ม สช. และโรงเรียน	กลุ่ม สช.	คำสั่ง/ แบบวิเคราะห์ องค์ความรู้	KMP1 CMP1,3	
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ 2.1 การตรวจสอบเอกสารโดย คณะทำงาน 2.1 วิเคราะห์และรวบรวมประเด็น เกี่ยวกับดำเนินการเกี่ยวกับการออก ใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนและการ เปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน	พ.ค.65	-จำนวนข้อมูลที่จำเป็น -ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการเกี่ยวกับการออก ใบอนุญาตฯ	คณะทำงานได้รับ ข้อมูลครบถ้วนทุก ประเด็น	เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานกลุ่ม สช. และโรงเรียน	กลุ่ม สช.	องค์ความรู้ และ แบบสอบถาม	KMP2 CMP1,3,4	
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ 3.1 จัดทำข้อมูล จัดหมวดหมู่ขององค์ ความรู้	มิ.ย.65	-จำนวนประเด็นความรู้	ไม่น้อยกว่า 2 องค์ความรู้	เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานกลุ่ม สช. และโรงเรียน	กลุ่ม สช.	องค์ความรู้ และ แบบสอบถาม	KMP3 CMP3	
4	การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้ 4.1 จัดประชุมคณะทำงานเพื่อ ประมวลผลและกลั่นกรององค์ความรู้	มิ.ย.65	-จำนวนประเด็นความรู้	ครอบคลุม กระบวนการ เกี่ยวกับการออก ใบอนุญาตฯ	เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานกลุ่ม สช. และโรงเรียน	กลุ่ม สช.	แบบสรุปองค์ ความรู้	KMP4 CMP3	

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	สถานะ	หมายเหตุ
5	การเข้าถึงองค์ความรู้ 5.1 ประชาสัมพันธ์แจ้งเวียนให้บุคลากรในกลุ่ม สช. และ ศจ.ทราบ 5.2 ศึกษาความพึงพอใจในการเข้าถึงองค์ความรู้	ก.ค.65	-จำนวนช่องทางในการเข้าถึงข้อมูล	บุคลากรกลุ่ม สช.	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานกลุ่ม สช. และโรงเรียน	กลุ่ม สช.	ระบบอินเทอร์เน็ต/แบบสอบถาม		KMP5 CMP2
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ 6.1 จัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ส.ค.65	-ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	บุคลากรกลุ่ม สช.	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานกลุ่ม สช. และโรงเรียน	กลุ่ม สช.	สื่อสังคมออนไลน์/ระบบทางไกล		KMP6 CMP3
7	การเรียนรู้ 7.1 จัดทำเอกสารแนวทางที่เป็นผลมาจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 7.2 เผยแพร่ความรู้ไปยังกลุ่มเป้าหมาย	ก.ย.65	-เอกสาร คู่มือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับองค์ความรู้		เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานกลุ่ม สช. และโรงเรียน	กลุ่ม สช.	องค์ความรู้		KMP7 CMP1,2
ผู้ทบทวน..... (นายณัชชัย ใจเย็น) ตำแหน่ง <u>ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี</u> ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO) / / 2565 ผู้อนุมัติ..... (นายณัชชัย ใจเย็น) ตำแหน่ง <u>ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี</u> ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO) / / 2565									

เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดตามแผนการจัดการความรู้

องค์ความรู้ที่ 7 การออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนและการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน

ตัวชี้วัด : ร้อยละของการดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนและการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามขั้นตอนและกฎหมายที่กำหนด

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	เป้าหมาย
60	70	80	85	90	90

ตารางแสดงความสัมพันธ์ (Matrix) ระหว่าง

Knowledge Management Process (KMP) และ Change Management Process (CMP)

CMP KMP	1. การเตรียมการ และการปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	2. การสื่อสาร	3. กระบวนการ และเครื่องมือ	4. การฝึกอบรม เรียนรู้	5. การวัดผล	6. การยกย่อง ชมเชยและ การให้รางวัล
1. การบ่งชี้ความรู้	●	○	●	○	○	○
2. การสร้าง และแสวงหาความรู้	●	○	●	●	○	○
3. การจัดการความรู้ ให้เป็นระบบ	○	○	●	○	○	○
4. การประมวลและ กลั่นกรองความรู้	○	○	●	○	○	○
5. การเข้าถึงความรู้	○	●	○	○	○	○
6. การแบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้	○	○	●	○	○	○
7. การเรียนรู้	●	●	○	○	○	○
หมายเหตุ	● หมายถึง มีผลกระทบหรือความเชื่อมโยงในระดับมาก (ร้อยละ 71 – 100) ○ หมายถึง มีผลกระทบหรือความเชื่อมโยงในระดับปานกลาง (ร้อยละ 10 – 70)					

แบบฟอร์มที่ 1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลิตต้นตมตามประเด็นยุทธศาสตร์			
ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			
องค์ความรู้ที่ : 8			
ประเด็นยุทธศาสตร์	กระบวนการหลัก	องค์ความรู้ที่จำเป็น	
พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้	งาน ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้ไม่ไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาตินโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ	1. นโยบายและแนวทางดำเนินงานจาก สทศ.ศธ.ก.2 2. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	
องค์ความรู้ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ : การขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา			
เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการผลิตผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้น เพื่อรองรับการจ้างงานทั้งภาคธุรกิจ บริการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มอาชีพที่เป็นความต้องการของการตลาดแรงงานที่กำลังขยายตัวในทุกภาคส่วน จึงต้องประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจให้นักเรียนหันมาสนใจเรียนทางด้านอาชีพซึ่งมีตลาดรองรับอย่างแน่นอน แต่เนื่องจากปัจจุบันค่านิยมของผู้เรียน และผู้ประกอบการที่มุ่งแต่สอบเข้าสู่มหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษาเป็นส่วนใหญ่ ส่งผลให้ชากกำลังคนในสายอาชีพเป็นอย่างมา และสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่ต้องการผลิตกำลังคนระดับฝีมือที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานให้มีความเพียงพอ และตามความต้องการของตลาดแรงงาน			
ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา			
เป้าหมายตัวชี้วัด : ระดับ 5			
ผู้พบทวน..... (นายณัฏชัย ใจเย็น) ตำแหน่ง ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO) 19 / / 2565	ผู้อนุมัติ..... (นายณัฏชัย ใจเย็น) ตำแหน่ง ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO) 19 / / 2565		

แบบฟอร์มที่ 2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)									
ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ									
ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้									
องค์ความรู้ (K) : การขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา									
ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา									
เป้าหมายตัวชี้วัด : ระดับ 5									
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	สถานะ	หมายเหตุ
1	การบ่งชี้ความรู้ การศึกษารูปแบบและแนวทางการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา	มีนาคม 2565	ระดับความสำเร็จในการกำหนดองค์ความรู้เสนอสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อพิจารณาเห็นชอบ	มีองค์ความรู้ในการจัดการเรียนรู้	ผู้บริหารโรงเรียนครูนักเรียนสังกัด สพฐ. สข. อบจ. และอาชีวะ	กลุ่มนิเทศติดตามสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	-รูปแบบและแนวทางของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		KMP1 CMP1 ,3
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ - การศึกษาเรียนรู้หลักสูตรด้านอาชีพของระดับอาชีวะ และระดับอุดมศึกษา - การศึกษาข้อมูลความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ในบริบทเชิงพื้นที่	เมษายน 2565	ข้อมูลที่ได้จำเป็นในการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพ	มีองค์ความรู้ในการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพ	ผู้บริหารโรงเรียนครูนักเรียนสังกัด สพฐ. สข. อบจ. และอาชีวะ	กลุ่มนิเทศติดตามสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	-รูปแบบและแนวทางของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		KMP2 CMP1,3

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	สถานะ	หมายเหตุ
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ กำหนดประเด็นสำคัญเพื่อให้ความรู้ ได้ครบถ้วน	พฤษภาคม 2565	ระดับความสำเร็จในการ กำหนดประเด็นเนื้อหาใน การให้ความรู้	ได้ประเด็นเนื้อหา ในการจัดการ ความรู้	บุคลากรในสังกัด	กลุ่มนิเทศ ติดตาม สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด นนทบุรี	-รูปแบบและ แนวทางของ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ		KMP3 CMP1,3
4	การประมวลผลและกลั่นกรอง ความรู้ สรุปประเด็นสำคัญในการให้ความรู้ให้ ครอบครัวกลุ่ม	มิถุนายน 2565	จำนวนประเด็นสำคัญในการ ให้ความรู้	6 ประเด็น	บุคลากรในสังกัด	กลุ่มนิเทศ ติดตาม สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด นนทบุรี	-รูปแบบและ แนวทางของ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ		KMP4 CMP1,3
5	การเข้าถึงองค์ความรู้ การจัดประชุมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนห้องเรียน อาชีพ	มิถุนายน 2565	จำนวนช่องทางการเผยแพร่	3 ช่องทาง	บุคลากรในสังกัด	กลุ่มนิเทศ ติดตาม สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด นนทบุรี	-รูปแบบและ แนวทางของ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ		KMP5 CMP1,2,3
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	กรกฎาคม 2565	ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	บุคลากรในสังกัด	กลุ่มนิเทศ ติดตาม สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด นนทบุรี	-รูปแบบและ แนวทางของ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ		KMP6 CMP2,3,4

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	สถานะ	หมายเหตุ
7	การเรียนรู้ การรับฟังการบรรยาย การเยี่ยมชมนิทรรศการ การถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	กรกฎาคม 2565	จำนวนวิทยากรบรรยาย	2 คน	บุคลากรในสังกัด	กลุ่มนิเทศ ติดตาม สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด นนทบุรี	-รูปแบบและ แนวทางของ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ		KMP7 CMP2.3,4,5
ผู้ทบทวน..... (นายณัฏชัย ใจเย็น) ตำแหน่ง ..ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO) ๒..... / ๐.๑..... / 2565 ผู้อนุมัติ..... (นายณัฏชัย ใจเย็น) ตำแหน่ง ..ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO) ๑๙..... / ๑.๑..... / 2565									

เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดตามแผนการจัดการความรู้

องค์ความรู้ที่ 8 การขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	เป้าหมาย
1	โรงเรียนจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษา หรือ สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๑ แห่ง	ระดับ 5
2	โรงเรียนจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษา หรือ สถาบันอุดมศึกษา จำนวน 2 แห่ง	
3	โรงเรียนจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษา หรือ สถาบันอุดมศึกษา จำนวน 3 แห่ง	
4	โรงเรียนจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษา หรือ สถาบันอุดมศึกษา จำนวน 4 แห่ง	
5	โรงเรียนจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษา หรือ สถาบันอุดมศึกษา จำนวน 5 แห่ง	

ตารางแสดงความสัมพันธ์ (Matrix) ระหว่าง
Knowledge Management Process (KMP) และ Change Management Process (CMP)

CMP KMP	1. การเตรียมการ และการปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	2. การสื่อสาร	3. กระบวนการ และเครื่องมือ	4. การฝึกอบรม เรียนรู้	5. การวัดผล	6. การยกย่อง ชมเชยและ การให้รางวัล
1. การบ่งชี้ความรู้	●		●			
2. การสร้าง และแสวงหาความรู้	●		●			
3. การจัดการความรู้ ให้เป็นระบบ	●		●			
4. การประมวลและ กลั่นกรองความรู้	●					
5. การเข้าถึงความรู้	●	●	●			
6. การแบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้		●	●	●		
7. การเรียนรู้		●	●	●	●	
หมายเหตุ	● หมายถึง มีผลกระทบหรือความเชื่อมโยงในระดับมาก (ร้อยละ 71 – 100) ○ หมายถึง มีผลกระทบหรือความเชื่อมโยงในระดับปานกลาง (ร้อยละ 10 – 70)					

